



Series EF1GH/1



SET~3

रोल नं. Roll No.							

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **57/1/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक) BIOLOGY (Theory)

*

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70
Maximum Marks : 70

नोट / NOTE :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 31 हैं।
Please check that this question paper contains 31 printed pages.
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं।
Please check that this question paper contains 33 questions.
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.





सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय (VSA) प्रकार के दो-दो अंकों के प्रश्न हैं।
- (v) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 22 से 28 तक लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं।
- (vi) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित चार-चार अंकों के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में उप-प्रश्न हैं तथा एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है।
- (vii) खण्ड ङ में प्रश्न संख्या 31 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख के 1 प्रश्न में, खण्ड ग के 1 प्रश्न में, खण्ड घ के 2 प्रश्नों में तथा खण्ड ङ के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ-सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए।

खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं। 16×1=16

1. मानव अंडाणु का दूसरा अर्धसूत्री विभाजन संपन्न (पूरा) होने का समय है :
 - (a) निषेचन के समय
 - (b) जब शुक्राणु पारदर्शी अंडावरण (ज़ोना पेल्यूसिडा) के संपर्क में आता है
 - (c) जब शुक्राणु अंडाणु के कोशिकाद्रव्य (साइटोप्लाज़्म) में प्रविष्ट होता है
 - (d) जब शुक्राणु का अग्रपिंडक (एक्रोसोम) अरीय किरिटा (कोरोना रेडिएटा) पर अपने एंज़ाइम मोचित करता है
2. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें 325 लघुबीजाणु जनक (मातृ) कोशिकाओं के लघुबीजाणुजनन प्रक्रम द्वारा बनने वाले परागकणों की सही संख्या को दर्शाया गया है।
 - (a) 325
 - (b) 650
 - (c) 1300
 - (d) 975





General Instructions :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

- (i) This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – Section **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) In **Section A** – Questions no. **1 to 16** are multiple choice (MCQ) type questions, carrying **1** mark each.
- (iv) In **Section B** – Questions no. **17 to 21** are very short answer (VSA) type questions, carrying **2** marks each.
- (v) In **Section C** – Questions no. **22 to 28** are short answer (SA) type questions, carrying **3** marks each.
- (vi) In **Section D** – Questions no. **29 and 30** are case-based questions, carrying **4** marks each.
- (vii) In **Section E** – Questions no. **31 to 33** are long answer (LA) type questions, carrying **5** marks each.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **1** question in Section B, **1** question in Section C, **2** questions in Section D and **3** questions in Section E. A candidate has to attempt only **one** of the alternatives in such questions.
- (ix) Use of calculators is **not** allowed.

SECTION A

Questions no. **1 to 16** are Multiple Choice (MCQ) type Questions, carrying **1** mark each. $16 \times 1 = 16$

1. A human ovum completes its second meiosis :
 - (a) at the time of fertilisation
 - (b) when the sperm touches the zona pellucida
 - (c) when the sperm gains entry into the cytoplasm of the ovum
 - (d) when the acrosome of the sperm releases its enzymes on corona radiata

2. Choose the option that gives the correct number of pollen grains that will be formed after 325 microspore mother cells undergo microsporogenesis.

(a) 325	(b) 650
(c) 1300	(d) 975





3. नीचे दो स्तंभ दिए गए हैं। स्तंभ I में चार गर्भनिरोधक युक्तियों के नाम दिए गए हैं तथा स्तंभ II में इन युक्तियों के गर्भनिरोधी तरीकों को दर्शाया गया है। उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें गर्भनिरोधक युक्तियों को उनके कार्यों के साथ सही ढंग से सुमेलित किया गया है।

स्तंभ I

(गर्भनिरोधी युक्ति)

P. लिप्पेस लूप

Q. मल्टीलोड 375

R. त्वचा के नीचे अंतरोप

S. सहेली

स्तंभ II

(कार्य का तरीका)

i. अंडोत्सर्जन का संदमन

ii. गर्भाशय में शुक्राणुओं की भक्षकाणुक्रिया

iii. गर्भाशय ग्रीवा की श्लेष्मा की मोटाई बढ़ाना

iv. गर्भाशय ग्रीवा को शुक्राणुओं का प्रतिरोधी बनाना

विकल्प:

(a) P-ii, Q-iv, R-iii, S-i

(b) P-i, Q-ii, R-iii, S-iv

(c) P-iii, Q-i, R-iv, S-ii

(d) P-iv, Q-iii, R-ii, S-i

4. जिस फ़सल का सर्वप्रथम पूर्ण जीनी अनुक्रम किया गया, वह है :

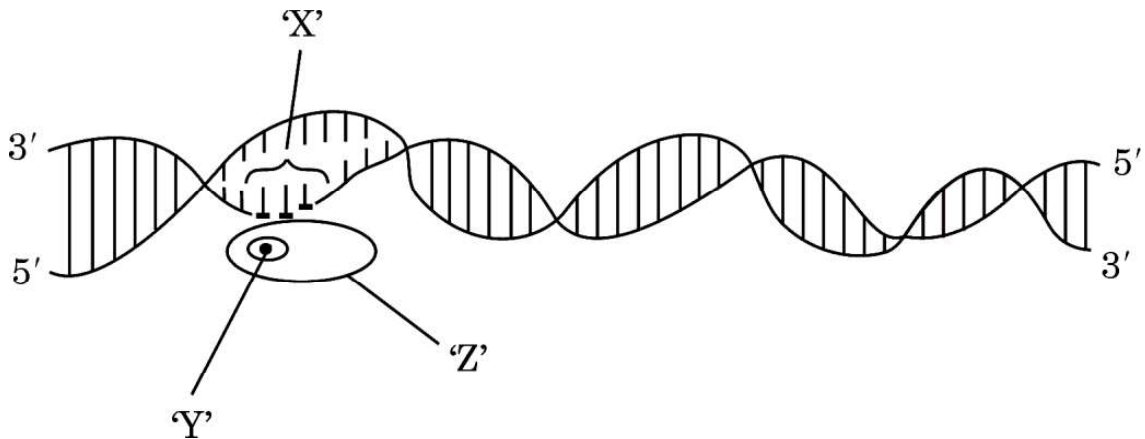
(a) गेहूँ

(b) तम्बाकू

(c) धान (चावल)

(d) कपास

5. नीचे दिए गए व्यवस्थापक निरूपण में दर्शाए अनुसार असीमकेंद्री में अनुलेखन प्रक्रम में सम्मिलित स्थल 'X', फैक्टर 'Y' तथा एंज़ाइम 'Z' को पहचानिए।



- | | स्थल 'X' | फैक्टर 'Y' | एंज़ाइम 'Z' |
|-----|----------|---------------------|-----------------|
| (a) | समापक | सिग्मा (σ) | आरएनए पॉलीमरेज़ |
| (b) | उन्नायक | रो (ρ) | आरएनए पॉलीमरेज़ |
| (c) | उन्नायक | सिग्मा (σ) | आरएनए पॉलीमरेज़ |
| (d) | उन्नायक | सिग्मा (σ) | डीएनए पॉलीमरेज़ |



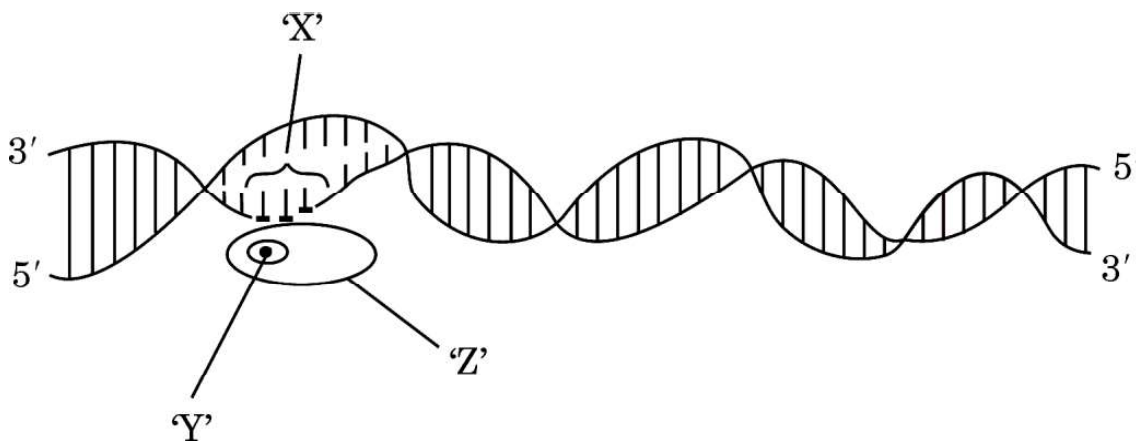


3. Given below are two columns. In Column I the names of four contraceptive devices are given and in Column II the modes of action of the contraceptives are given. Select the option where the contraceptive devices are correctly matched with their respective modes of action.

	<i>Column I</i> (Contraceptive devices)	<i>Column II</i> (Modes of action)
P.	Lippes loop	i. Inhibition of ovulation
Q.	Multiload 375	ii. Phagocytosis of sperms in uterus
R.	Subcutaneous Norplant	iii. Causes thickening of cervical mucous
S.	Saheli	iv. Makes cervix hostile to sperms

Options :

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|------------------------|
| (a) | P-ii, Q-iv, R-iii, S-i | (b) | P-i, Q-ii, R-iii, S-iv |
| (c) | P-iii, Q-i, R-iv, S-ii | (d) | P-iv, Q-iii, R-ii, S-i |
4. The first gene-sequenced crop is :
- | | | | |
|-----|-------|-----|---------|
| (a) | Wheat | (b) | Tobacco |
| (c) | Rice | (d) | Cotton |
5. Identify the region 'X', the factor 'Y' and the enzyme 'Z' involved in the process of transcription in prokaryote as shown in the schematic representation given below.



	Region 'X'	Factor 'Y'	Enzyme 'Z'
(a)	Terminator	Sigma (σ)	RNA polymerase
(b)	Promoter	Rho (ρ)	RNA polymerase
(c)	Promoter	Sigma (σ)	RNA polymerase
(d)	Promoter	Sigma (σ)	DNA polymerase

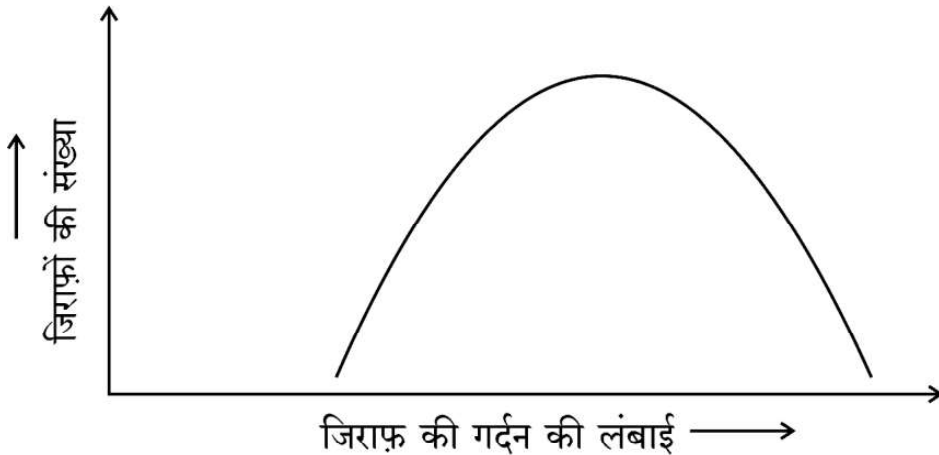




6. डीएनए अंगुलिछापी तकनीक द्वारा प्राप्त एक बच्चे 'X' तथा तीन अन्य व्यक्तियों 1, 2 और 3 के डीएनए प्रोफाइलों का अध्ययन कीजिए। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उस बच्चे 'X' के संभावित जनक होने को दर्शाता है ?

बच्चा	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
X	1	2	3

- (a) 1 तथा 2 (b) 2 तथा 3
(c) 1 तथा 3 (d) केवल व्यक्ति 3
7. जिराफ़ की गर्दन की लंबाई के संबंध में प्राकृतिक वरण के प्रक्रम को सही ढंग से परिभाषित करने वाले विकल्प का चयन कीजिए :

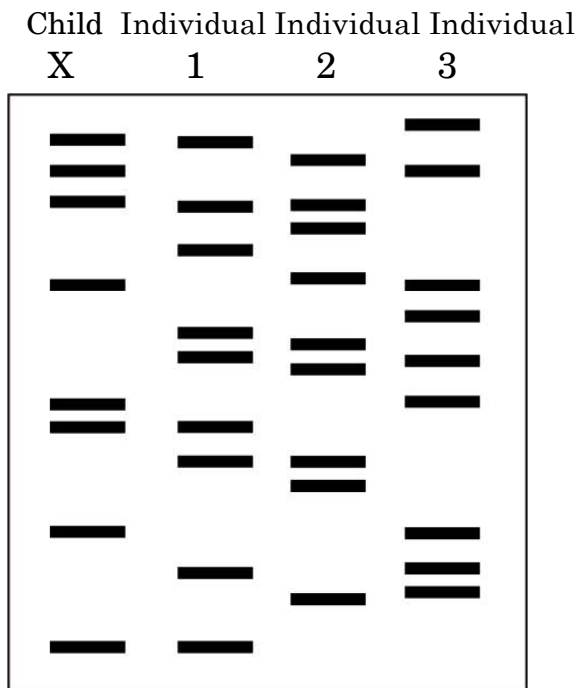


- (a) स्थायीकारक वरण – क्योंकि लंबी गर्दन वाले जिराफ़ों का उत्तरवर्ती वरण होता है।
(b) विदारक वरण – क्योंकि छोटी तथा लंबी गर्दन वाले जिराफ़ों का वरण होता है।
(c) दिशात्मक वरण – क्योंकि लंबी गर्दन वाले जिराफ़ों का वरण होता है।
(d) स्थायीकारक वरण – क्योंकि गर्दन की मध्यम लंबाई वाले जिराफ़ों का वरण होता है।

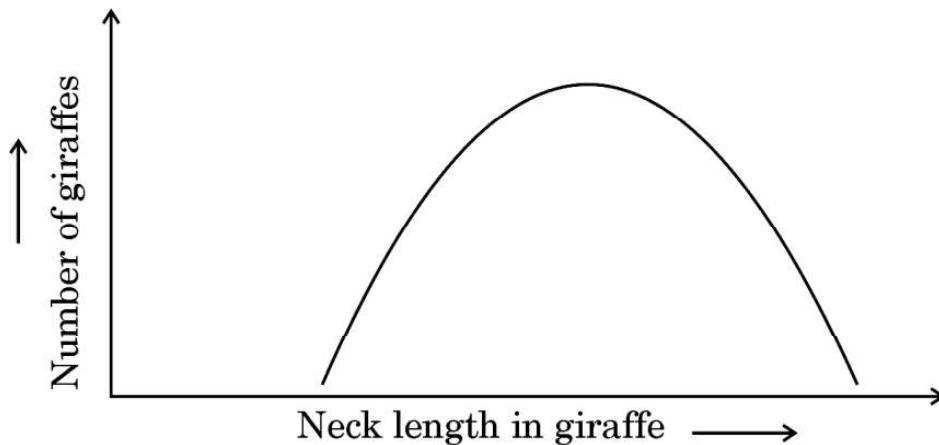




6. Study the DNA profiles obtained as a result of DNA fingerprinting of a child 'X' and three individuals 1, 2 and 3. Which one of the following options shows the possible parents of the child 'X' ?



- (a) 1 and 2
(b) 2 and 3
(c) 1 and 3
(d) Only individual 3
7. Select the option that gives the correct description of the process of Natural Selection with respect to the length of the neck of giraffe.



- (a) Stabilising selection as giraffes with longer neck lengths are selected further.
(b) Disruptive selection as giraffes with smaller and longer neck lengths are selected.
(c) Directional selection as giraffes with longer neck lengths are selected.
(d) Stabilising selection as giraffes with medium neck lengths are selected.





8. नीचे दी गई तालिका में डीएनए के निम्नलिखित में से किस नमूने से पॉलीमरेज़ चैन रिएक्शन (पॉलीमरेज़ श्रृंखला अभिक्रिया) के दौरान वांछित परिणाम प्राप्त होंगे ?

	नमूना	विकृतीकरण के लिए उपयोग किया जाने वाला तापमान	प्रसार के लिए उपयोग किया जाने वाला एंजाइम
(a)	I	उच्च तापमान / 90°C	ताप स्थायी (थर्मोस्टेबल)
(b)	II	मंद तापमान / 50°C	ताप स्थायी
(c)	III	मंद तापमान / 50°C	ताप प्रतिरोधी
(d)	IV	उच्च तापमान / 90°C	ताप अस्थायी

9. 'आरएनए अंतर्क्षेप' प्रक्रिया के दौरान वांछित जीन को निष्क्रिय करने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है ?

- (a) ds डीएनए
- (b) ds आरएनए
- (c) r डीएनए
- (d) डीएनए पॉलीमरेज़

10. निम्नलिखित जैव-उर्वरकों में से कौन-सा जैव-उर्वरक वायुमण्डलीय नाइट्रोजन का स्थिरीकरण नहीं करता ?

- (a) ऑसिलेटोरिया
- (b) राइज़ोबियम
- (c) एज़ोस्पाइरिलम
- (d) ग्लोमस





8. Which of the following samples of DNA in the table given below will give the desired result during polymerase chain reaction ?

	Sample	Temperature used for Denaturation	Enzyme used for extension
(a)	I	High temp. / 90°C	Heat stable
(b)	II	Low temp. / 50°C	Heat stable
(c)	III	Low temp. / 50°C	Heat resistant
(d)	IV	High temp. / 90°C	Heat unstable

9. Which one of the following is used during 'RNA i' process, to silence the desired gene ?

- (a) dsDNA
- (b) dsRNA
- (c) rDNA
- (d) DNA polymerase

10. Which one among the following biofertilizers does **not** fix atmospheric nitrogen ?

- (a) *Oscillatoria*
- (b) *Rhizobium*
- (c) *Azospirillum*
- (d) *Glomus*





11. नीचे दो स्तंभ दिए गए हैं। स्तंभ I में चार एंजाइमों को तथा स्तंभ II में एंजाइमों के प्रकारों की सूची दी गई है। निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प एंजाइमों का उनके संबंधित प्रकारों से मेल को सही रूप में दर्शाता है ?

स्तंभ I

(एंजाइम)

P. डीएनए लाइगेज़

Q. प्रतिबंधन एक्सोन्यूक्लिज़

R. टैक पॉलीमरेज़

S. प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिज़

स्तंभ II

(प्रकार्य)

i. डीएनए के छोरों से न्यूक्लियोटाइड्स को हटाता है

ii. डीएनए टेम्पलेट पर प्राइमर को विस्तारित करता है

iii. डीएनए खण्डों को जोड़ता है

iv. डीएनए को विशिष्ट स्थलों पर काटता है

विकल्प:

(a) P-i, Q-ii, R-iv, S-iii

(b) P-iv, Q-iii, R-ii, S-i

(c) P-i, Q-iv, R-iii, S-ii

(d) P-iii, Q-i, R-ii, S-iv

12. सहभोजिता के उदाहरण हैं :

(i) आम के वृक्ष पर उगने वाला ऑर्किड

(ii) कोयल (कुक्कु) पक्षी तथा कौआ

(iii) नेरियम के वृक्ष पर उगने वाला कस्कुटा

(iv) व्हेल पर रहने (आवास करने) वाला बार्नेकल

(a) (i) तथा (ii)

(b) (i) तथा (iv)

(c) (ii) तथा (iii)

(d) (ii) तथा (iv)

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (a), (b), (c) और (d) में से चुनकर दीजिए।

(a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

(d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।





11. Given below are two columns. In Column I is the list of four enzymes and in Column II is the list of functions of the given enzymes. Which one of the following options shows the enzymes matched with their respective functions correctly ?

	<i>Column I</i> (Enzyme)		<i>Column II</i> (Function)
P.	DNA Ligase	i.	Removes nucleotides from ends of DNA
Q.	Restriction exonuclease	ii.	Extends primer on a DNA template
R.	Taq polymerase	iii.	Joins the DNA fragments
S.	Restriction endonuclease	iv.	Cuts DNA at a specific position

Options :

- (a) P-i, Q-ii, R-iv, S-iii (b) P-iv, Q-iii, R-ii, S-i
(c) P-i, Q-iv, R-iii, S-ii (d) P-iii, Q-i, R-ii, S-iv
12. Examples that show commensalism are :

- (i) An orchid growing on mango tree
(ii) Cuckoo bird and crow
(iii) *Cuscuta* growing on Nerium tree
(iv) Barnacles growing on a whale
- (a) (i) and (ii) (b) (i) and (iv)
(c) (ii) and (iii) (d) (ii) and (iv)

For Questions number 13 to 16, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
(d) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.





13. **अभिकथन (A) :** बरें की एक जाति तथा अंजीर की एक जाति का जीवन चक्र एक-दूसरे के बिना पूरा नहीं हो सकता ।
कारण (R) : जब बरें अंडे देने के लिए अंजीर के पुष्पक्रम में प्रवेश करते हैं, तो बदले में अंजीर के पुष्पों का परागण भी हो जाता है ।
14. **अभिकथन (A) :** कोशिका का पूर्ण डीएनए में स्थित अनुक्रम ज्ञात करने के लिए इसे विलगित करके छोटे-छोटे यादृच्छिक खंडों में बदल (काट) देते हैं ।
कारण (R) : डीएनए एक बहुत लंबा बहुलक है ।
15. **अभिकथन (A) :** डीएनए को प्रतिबंधन एंजाइम द्वारा काटने के लिए इसे आवृत झिल्ली से मुक्त करने की आवश्यकता होती है ।
कारण (R) : इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए एक पादप कोशिका को काइटिनेज़ द्वारा संसाधित (उपचारित) किया गया ।
16. **अभिकथन (A) :** डार्विन ने दर्शाया कि हाथी जैसा धीमी गति से वृद्धि करने वाला प्राणी भी विशाल संख्या तक पहुँच सकते हैं ।
कारण (R) : आवास में जब संसाधन असीमित होते हैं, तो प्रत्येक जाति में अपनी जन्मजात क्षमता को प्राप्त करने की योग्यता होती है ।

खण्ड ख

17. (क) *हिबिस्कस* पुष्प के बीजाण्ड के किस सिरे से तथा किस प्रकार पराग नलिका भ्रूणकोष में प्रविष्ट होती है ?
(ख) पराग नलिका में उपस्थित नर केन्द्रक (नर युग्मकों) के भविष्य का उल्लेख कीजिए । 2
18. (क) रेमसार सम्मेलन (सम्मेलन) के मुख्य उद्देश्य का उल्लेख कीजिए ।
(ख) भारत के ऐसे किन्हीं दो स्थलों के नाम लिखिए जो रेमसार सम्मेलन के लिए महत्वपूर्ण हैं । 2
19. (क) प्रतिजैविकों (एंटीबायोटिक्स) का अंधाधुंध उपयोग (सेवन) क्यों नहीं करना चाहिए ? कोई दो कारण दीजिए ।
(ख) “ऐसी सलाह दी जाती है कि चिकित्सक द्वारा प्रस्तावित प्रतिजैविक का कोर्स (खुराक) पूरा करना चाहिए ।” कथन की न्यायसंगतता लिखिए । 2





13. *Assertion (A)* : A species of wasp and a fig species cannot complete their life cycle without each other.

Reason (R) : While visiting wasps come to lay eggs in the fig inflorescence, the flower of wasp gets pollinated in return.

14. *Assertion (A)* : For sequencing, the total DNA from a cell is isolated and converted into random fragments.

Reason (R) : DNA is a very long polymer.

15. *Assertion (A)* : In order to cut the DNA with a restriction enzyme, it needs to be released from the membrane which encloses it.

Reason (R) : A plant cell was treated with chitinase to achieve this.

16. *Assertion (A)* : Darwin showed how even a slow growing animal like an elephant could reach enormous numbers.

Reason (R) : When resources in the habitat are unlimited, each species has the ability to realise its innate potential fully.

SECTION B

17. (a) From which end of the ovule, and how does the pollen tube gain its entry into the embryo sac of a *Hibiscus* flower ?

(b) State the fate of the male nuclei present in the pollen tube. 2

18. (a) Mention the main objective of the Ramsar Convention.

(b) Name any two sites in India that are important in the Ramsar Convention. 2

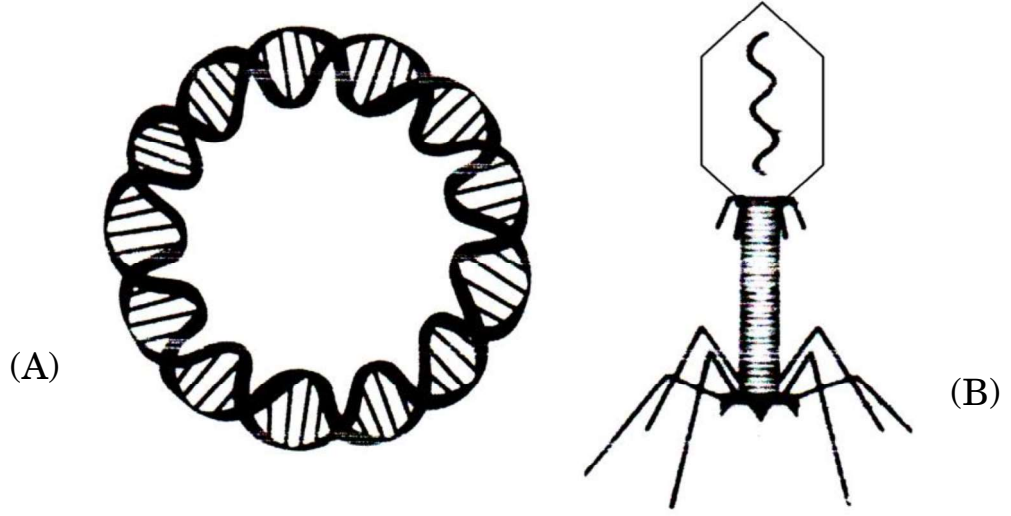
19. (a) Why should antibiotics not be taken indiscriminately ? Give any two reasons.

(b) "It is advisable to complete the course of antibiotics as prescribed by the doctor." Justify. 2





20. (क) (i) नीचे दिए गए चित्रों में चिह्नित 'A' तथा 'B' संरचनाओं को पहचान कर उनके नाम लिखिए :

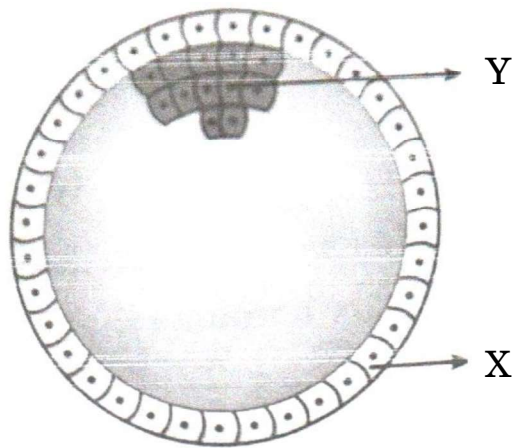


- (ii) जैव-प्रौद्योगिकी के विभिन्न प्रयोगों में उनके महत्त्व का उल्लेख कीजिए । 2

अथवा

- (ख) उस प्रक्रम की व्याख्या कीजिए जिसके द्वारा एक जीवाणु कोशिका को इसके परिवेश से विजातीय डीएनए को प्राप्त करने के लिए द्विसंयोजी धनायन तथा ताप प्रघात (उपचार) द्वारा 'सक्षम' बनाया जाता है । 2

21. नीचे दिए गए चित्र में मानव भ्रूण के विकास की एक अवस्था को दर्शाया गया है । इसके संदर्भ में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

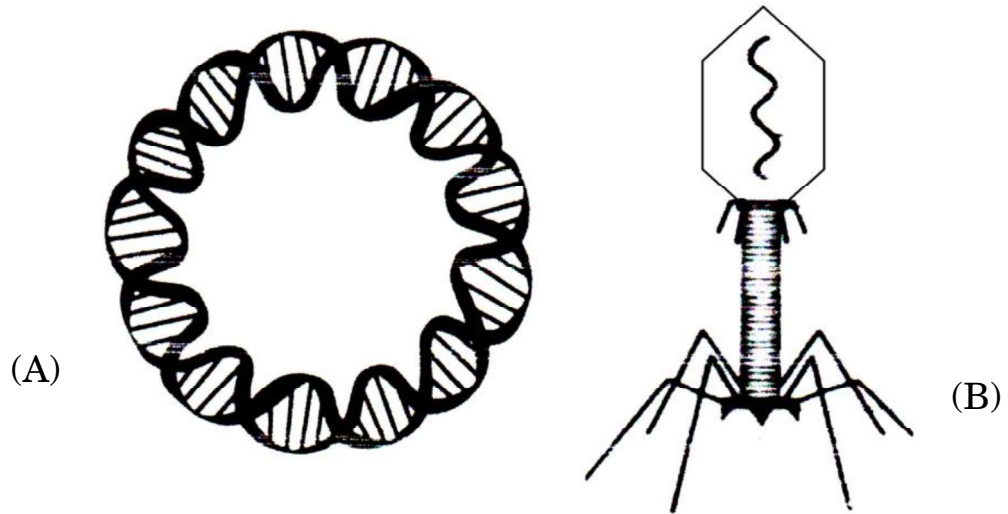


- (क) चित्र में दिखाई गई मानव भ्रूणीय अवस्था को पहचान कर उसका नाम लिखिए ।
(ख) एक महिला की सामान्य गर्भावस्था में इसकी सही अवस्थिति का उल्लेख कीजिए ।
(ग) नामांकित 'X' तथा 'Y' दो भागों में से प्रत्येक का एक-एक प्रकार्य लिखिए । 2





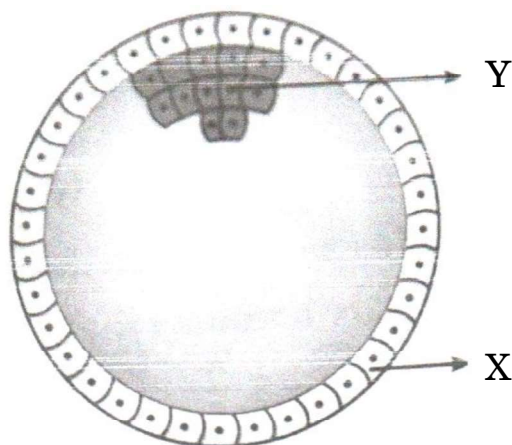
20. (a) (i) Identify and name the structures 'A' and 'B' marked in the image given below :



- (ii) State their importance in various biotechnology experiments. 2

OR

- (b) Explain the process by which a bacterial cell can be made 'competent' to take up foreign DNA from its surroundings, using divalent cations and temperature treatment. 2
21. The diagram given below shows a developmental stage of human embryo. Answer the following questions with reference to it :



- (a) Identify and name the human embryonic stage shown.
- (b) Mention its exact location in the normal pregnancy of a woman.
- (c) Write one function of each of the two parts labelled 'X' and 'Y'. 2



खण्ड ग

22. (क) (i) विभिन्न प्रकार की सहायक जनन प्रौद्योगिकियों में उपयोग की जाने वाली कुछ तकनीकों के निम्नलिखित संक्षिप्त रूपों का विस्तार कीजिए : 2
- (1) जेड.आई.एफ.टी.
 - (2) आई.सी.एस.आई.
 - (3) आई.यू.टी.
 - (4) जी.आई.एफ.टी.
- (ii) उपर्युक्त में से किस तकनीक (तरीके) को पात्रे निषेचन नहीं माना जा सकता ? अपने उत्तर के समर्थन में कारण लिखिए । 1
- अथवा**
- (ख) निम्नलिखित में विभेद कीजिए : 3
- (i) परिभ्रूणपोष तथा फलभित्ति
 - (ii) युक्तांडपी तथा वियुक्तांडपी स्त्रीकेसर
 - (iii) प्रांकुर तथा मूलांकुर
23. अपशिष्ट/व्यर्थ जल को कम प्रदूषित बनाने के लिए उसका वाहित मल उपचार संयंत्र में उपचार किया जाता है । इस उपचार प्रक्रम के संदर्भ में निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए : 3
- (क) प्राथमिक आपंक (स्लज)
 - (ख) सक्रियित आपंक
 - (ग) अवायवीय आपंक संपाचित्र (ऐनारोबिक स्लज डाइजैस्टर)
24. (क) आधुनिक युगीन मानव (वर्तमान युग के मानव) के ऐसे दो नरवानरगण (प्राइमेट्स) पूर्वजों के नाम लिखिए जो लगभग 15 मिलियन वर्ष पूर्व विद्यमान थे ।
- (ख) जीवाश्म साक्ष्यों के अनुसार *ओस्ट्रालोपिथेसिन* किस समय-काल में और कहाँ रहते थे ?
- (ग) *होमो हैबिलिस* तथा *होमो इरैक्टस* के बीच दो अंतर लिखिए । 3
25. केवल योजनात्मक आरेख की सहायता से, इको आर वन (EcoRI) और डीएनए लाइगेज़ प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लियेज़ की क्रिया द्वारा पुनर्योगज डीएनए के निर्माण के तीन चरणों को दर्शाइए । 3
26. (क) दुर्दम (मैलिग्नैट) अर्बुद तथा सुदम (बिनाइन) अर्बुद में विभेद कीजिए ।
- (ख) दुर्दम अर्बुद के सबसे डरावने गुण का नाम लिखकर उसकी व्याख्या कीजिए । 3





SECTION C

22. (a) (i) Expand the abbreviations given below, used for different modes of assisted reproductive technologies : 2
- (1) ZIFT
 - (2) ICSI
 - (3) IUT
 - (4) GIFT
- (ii) Which one of them cannot be considered as a procedure of IVF ? Give reasons in support of your answer. 1
- OR**
- (b) Differentiate between the following : 3
- (i) Perisperm and Pericarp
 - (ii) Syncarpous pistil and Apocarpous pistil
 - (iii) Plumule and Radicle
23. Treatment of wastewater is done in a sewage treatment plant to make it less polluting. Explain the following with reference to this treatment process : 3
- (a) Primary sludge
 - (b) Activated sludge
 - (c) Anaerobic sludge digesters
24. (a) Name the two primate ancestors of the present day humans, who existed approximately about 15 million years ago.
- (b) According to geological records, when and where did *Australopithecines* live ?
- (c) Give two differences between *Homo habilis* and *Homo erectus*. 3
25. With the help of a schematic diagram only, show in three steps, the formation of recombinant DNA by the action of restriction endonuclease – EcoRI and DNA ligase. 3
26. (a) Differentiate between malignant and benign tumours.
- (b) Name and explain the most feared property of a malignant tumour. 3

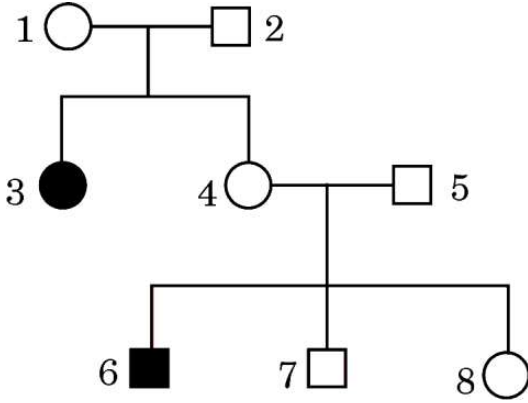




27. (क) 'स्टेम कोशिकाओं (मूल कोशिकाओं)' के अभिलक्षण लिखिए ।
(ख) मानवों में 'स्टेम कोशिकाओं' को कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है ?
(ग) मानव रोगों के उपचार में 'स्टेम कोशिकाओं' के कोई दो अनुप्रयोग लिखिए ।

3

28. एक परिवार के वंशावली चार्ट को निम्न रूप से दर्शाया गया है । इसका अध्ययन करके निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



- (क) क्या वंशावली चार्ट में दर्शाया गया रोग अप्रभावी विकार है अथवा प्रभावी विकार ? कारण दीजिए ।
(ख) इस परिवार में उस स्त्री (मादा व्यष्टि) को पहचानिए जो निश्चित रूप से समयुग्मजी है ।
(ग) इस वंशावली चार्ट में किस एक व्यक्ति के जीनोटाइप (जीनीप्ररूप) की पहचान नहीं की जा सकती ?
(घ) उस पुरुष की पहचान कीजिए जो निश्चित रूप से विषमयुग्मजी है ।
(ङ) क्या यह रोग लिंग सहलग्न विकार है अथवा अलिंग सहलग्न ?

3

खण्ड घ

29. एक कोशिका तंत्र में जीन अपने आप को प्रोटीन/एंजाइम के रूप में अभिव्यक्त करता है । एक कोशिका तंत्र में जीन की अभिव्यक्ति कब और कैसे संपन्न होने की आवश्यकता होती है, तथा एक असीमकेन्द्रकी कोशिका तंत्र में जीन की अभिव्यक्ति का नियमन कैसे होता है, इसका अध्ययन जैव-रसायनविज्ञ जैकवे मोनॉड तथा आनुवंशिकीविज्ञ फ्रेंक्वास जैकब के संयुक्त प्रयासों से किया गया । ई. कोलाई में लैक्टोज़ उपापचय पर उनके द्वारा प्रतिपादित "लैक प्रचालेक" (लैक ओपेरॉन) संकल्पना के लिए उन्हें 1965 में नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया ।

- (क) लैक प्रचालेक (लैक ओपेरॉन) को अनुलेखनीय नियमित तंत्र क्यों कहा जाता है ?
(ख) कहा जाता है कि "जीवाणु कोशिका में लैक प्रचालेक की अभिव्यक्ति अत्यधिक निम्न स्तर पर निरंतर बनी रहती है ।" कथन को न्यायोचित सिद्ध कीजिए ।

1

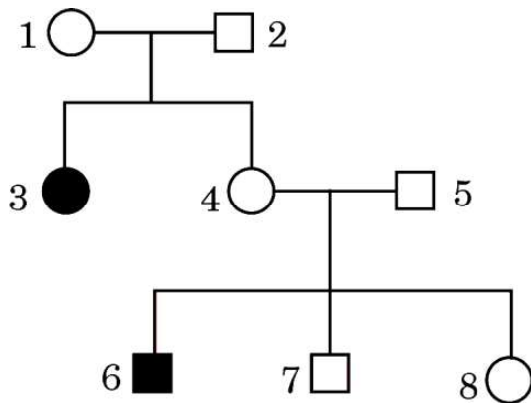
$\frac{1}{2}$





27. (a) Write the characteristics of 'stem cells'.
(b) From where can one obtain 'stem cells' in humans ?
(c) State any two applications of 'stem cells' in curing human diseases. 3

28. Study the pedigree chart of a family given below and answer the questions that follow :



- (a) Is the disease in this pedigree chart a recessive or dominant disorder ? Give reason.
(b) Identify the female individual in this family, who for sure is homozygous.
(c) Genotype of which one individual cannot be identified in this pedigree chart ?
(d) Identify a male who is definitely heterozygous.
(e) Is this disease a sex-linked or an autosomal disorder ? 3

SECTION D

29. Gene expresses itself in a cell system as a protein/enzyme. How does an expression of gene occur in a cell system and when does it need to occur, and how the gene expression is regulated in a prokaryote cell system was studied by the combined efforts of Jacques Monod, the biochemist and Francois Jacob, the geneticist. For their work on lactose metabolism in *E. coli* and introducing the concept of "lac operon" they were awarded the Nobel Prize in 1965.

- (a) Why is *lac* operon said to be a transcriptionally regulated system ? 1
(b) It is said that "the *lac* operon has to be operational at a very low level in the bacterial cell all the time." Justify. $\frac{1}{2}$





(ग) लैक प्रचालेक में नियामक जीन को 'i (आई)' जीन के रूप में चिह्नित क्यों किया जाता है ?

$\frac{1}{2}$

(घ) जीवाणु के संवर्धन माध्यम में प्रेरक की अनुपस्थिति में लैक प्रचालेक का योजनात्मक आरेख बनाइए ।

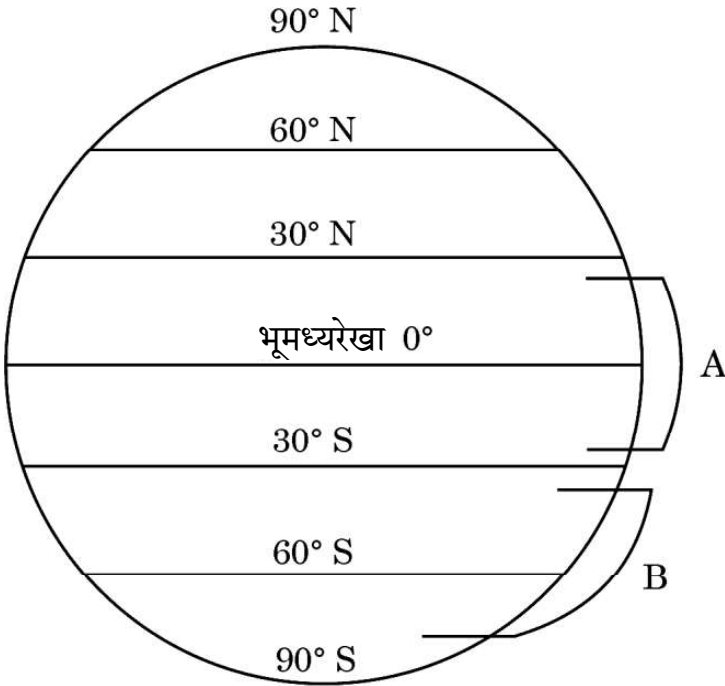
2

अथवा

(घ) जीवाणु के संवर्धन माध्यम में प्रेरक की उपस्थिति में लैक प्रचालेक का योजनात्मक आरेख बनाइए ।

2

30. नीचे दिए गए आरेख में पृथ्वी के क्षेत्रों का चित्रात्मक निरूपण दिया गया है जिसमें क्रमशः 'A' तथा 'B' द्वारा क्षेत्र चिह्नित किए गए हैं । इस चित्रात्मक निरूपण का अध्ययन करके निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।



(क) जब क्षेत्र 'A' से क्षेत्र 'B' की ओर जाते हैं, तो जाति विविधता पर अपने प्रेक्षण लिखिए तथा दो कारण भी लिखिए ।

3

(ख) कारण बताते हुए भारत में पाए जाने वाले पक्षियों की प्रजातियों की अनुमानित संख्या का उल्लेख कीजिए ।

1

अथवा

(ख) विश्व के उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ सर्वाधिक जैव-विविधता अंकित की गई है और बताइए ऐसा क्यों है ।

1



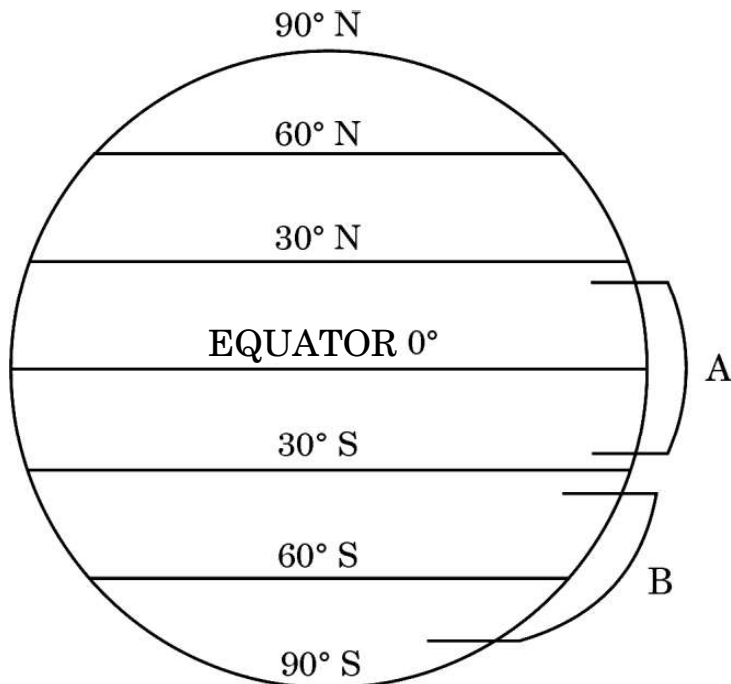


- (c) Why is the regulator gene in *lac* operon marked as 'i' gene ? 1/2
- (d) Draw a schematic diagram of *lac* operon in absence of inducer in the culture medium of the bacteria. 2

OR

- (d) Draw a schematic diagram of *lac* operon in the presence of inducer in the culture medium of the bacteria. 2

30. Study the diagrammatic representation given below of the Earth with regions marked 'A' and 'B' respectively. Answer the questions that follow.



- (a) Write the observations made regarding the species diversity when moving from region 'A' to region 'B'. Give two reasons also. 3
- (b) Stating the reason, mention the approximate number of bird species recorded in India. 1

OR

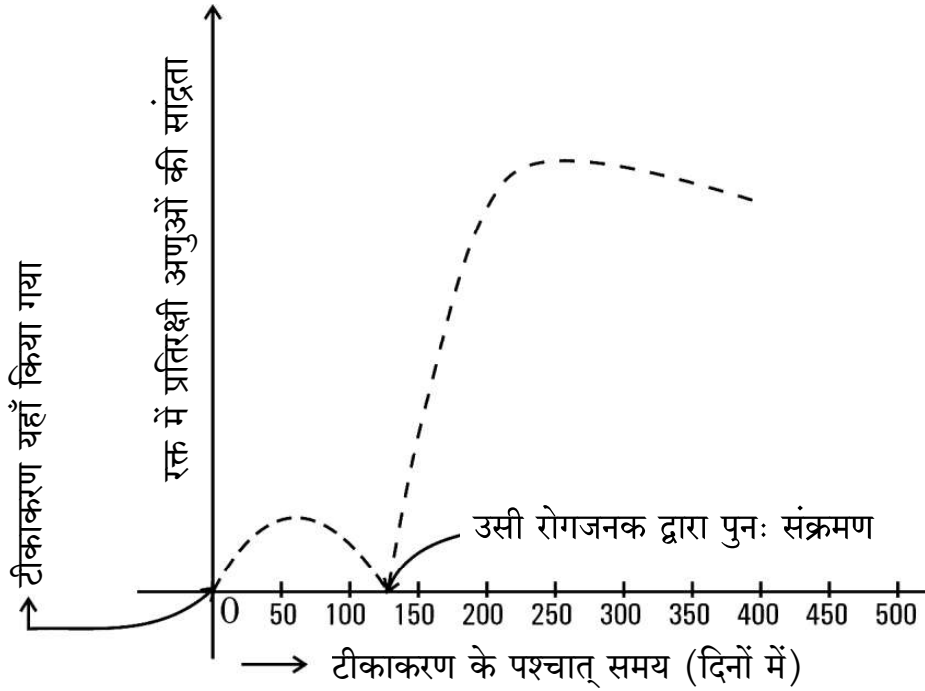
- (b) Name the region in the world that records the greatest biodiversity and mention why. 1





खण्ड ड

31. (क) हमारे देश में बच्चे के जन्म के समय से उसके 10 वर्ष की आयु होने तक एक समयबद्ध टीकाकरण कार्यक्रम (प्रोग्राम) का निर्वहन किया जाता है। नीचे बनाए गए ग्राफ में टीकाकरण के प्रभाव को दर्शाया गया है। इसमें टीकाकरण के उपरांत उसी रोगजनक द्वारा संक्रमण तथा बच्चे के रक्त में प्रतिरक्षी अणुओं की सान्द्रता को दर्शाया गया है।



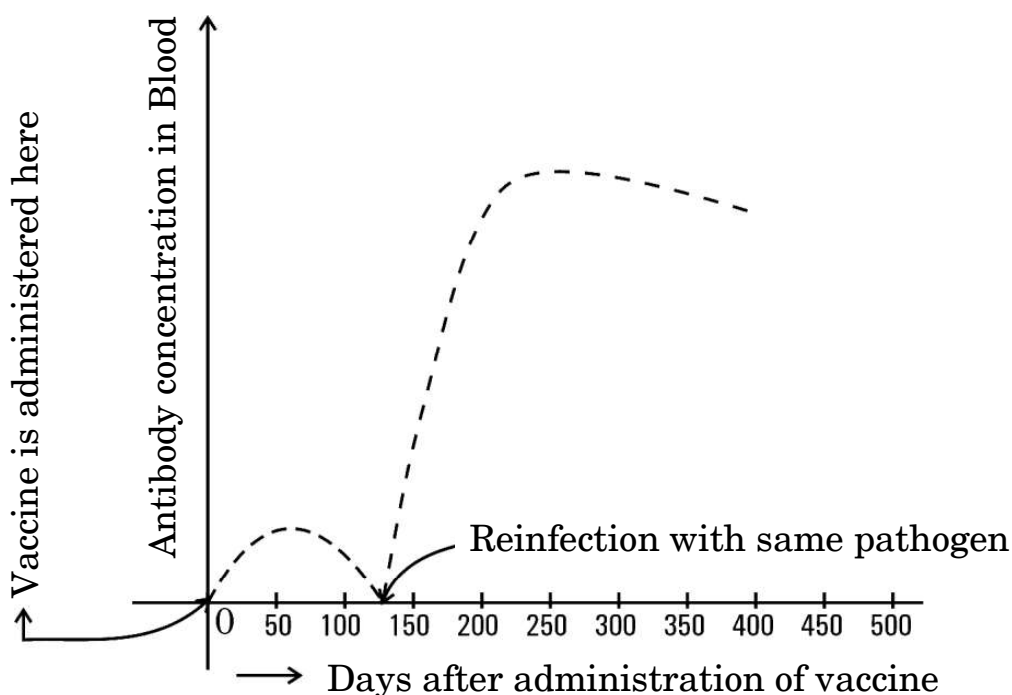
- (i) टीकाकरण के कारण प्रतिरक्षी अणुओं की सान्द्रता में वृद्धि क्यों होती है ? व्याख्या कीजिए।
- (ii) यदि चार माह के बाद बच्चे को उसी रोगजनक का संक्रमण हो जाता है, तो रक्त में प्रतिरक्षी अणुओं की सान्द्रता बहुत तीव्रता से बढ़ती है। व्याख्या कीजिए कि ऐसा क्यों होता है।





SECTION E

31. (a) A time-bound vaccination programme is followed for the children in our country from their birth up to ten years of age. A graph plotted below shows the effect of the vaccination followed by infection by the same pathogen, and the antibody concentration in the blood of the child.



- (i) Explain why the administration of a vaccine causes an increase in the antibody concentration.
- (ii) If the child is infected with the same pathogen almost four months later, the antibody concentration in his/her blood increases very fast. Explain why.





- (iii) नीचे दी गई तालिका से विभिन्न प्रकार की प्रतिरक्षा तथा वह कैसे प्राप्त होती हैं, के विषय में सूचना प्राप्त होती है। तालिका में अंकित 'P', 'Q', 'R', 'S' तथा 'T' की पहचान कीजिए।

5

	प्रतिरक्षा के प्रकार	प्रतिरक्षा अणुओं का उत्पादन	स्मृति कोशिकाओं की उपस्थिति	प्राप्ति का तरीका
(1)	प्राकृतिक, सक्रिय	हाँ	'P'	'Q'
(2)	प्राकृतिक, निष्क्रिय	नहीं	'R'	गर्भावस्था/दुग्ध स्रवण के दौरान अपरा के आर-पार
(3)	उपार्जित, सक्रिय	'S'	हाँ	दुग्ध स्रवण के दौरान टीका (वैक्सीन) लेना
(4)	उपार्जित, निष्क्रिय	'T'	नहीं	प्रतिरक्षा अणुओं का निवेशन (इंजेक्शन लेना)

अथवा

- (ख) (i) 'स्मैक' का रासायनिक नाम क्या है ? स्मैक लेने को कुप्रयोग अथवा व्यसन क्यों माना जाता है ?
- (ii) निम्नलिखित ड्रग के स्रोत पौधे का नाम लिखकर मानव शरीर पर प्रत्येक ड्रग का एक-एक प्रभाव भी लिखिए :
- (1) मैरिजुआना
 - (2) कोकेन
 - (3) मॉर्फिन

5





- (iii) A table given below gives information about different types of immunity and how they are attained. Identify 'P', 'Q', 'R', 'S' and 'T' in the table.

5

	Type of immunity	Production of antibodies	Presence of memory cells	Mode attained
(1)	Natural, active	Yes	'P'	'Q'
(2)	Natural, passive	No	'R'	Across the placenta during pregnancy/breast feeding
(3)	Acquired, active	'S'	Yes	Getting a vaccine during breast feeding
(4)	Acquired, passive	'T'	No	Getting an injection of antibodies

OR

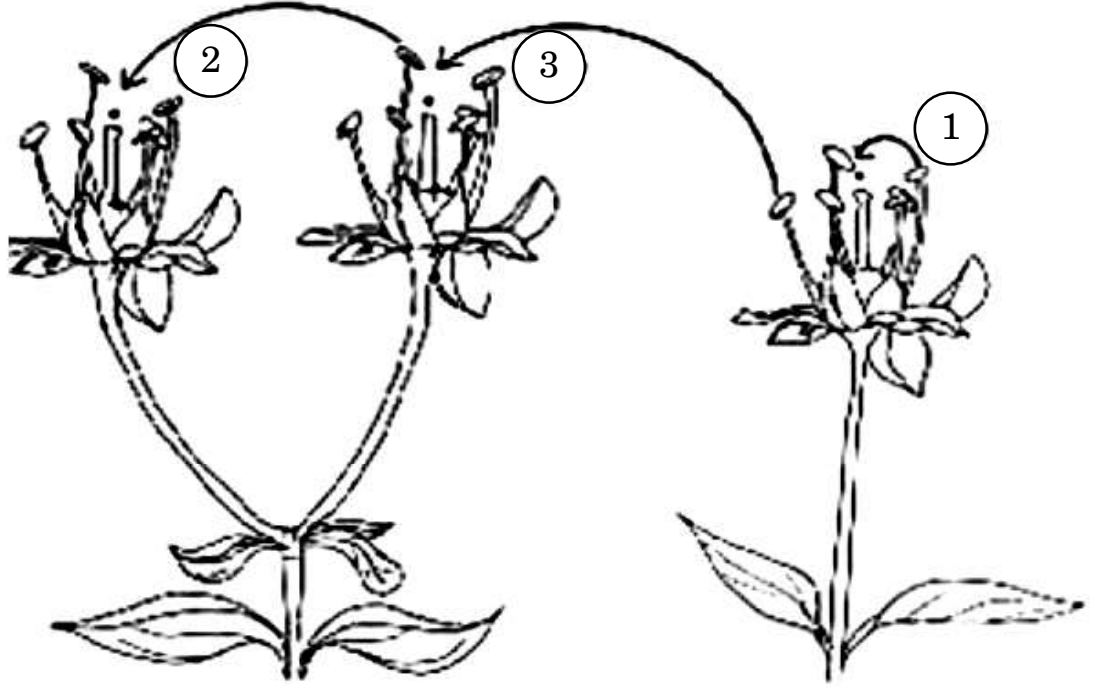
- (b) (i) What is the chemical name of 'smack' ? Why is the consumption of smack considered as an abuse ?
- (ii) Name the source plant and one effect of the following drugs on the human body :
- (1) Marijuana
 - (2) Cocaine
 - (3) Morphine

5





32. (क) नीचे दिए गए आरेखों में परागण के तरीकों को दर्शाया गया है। इससे संबंधित दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

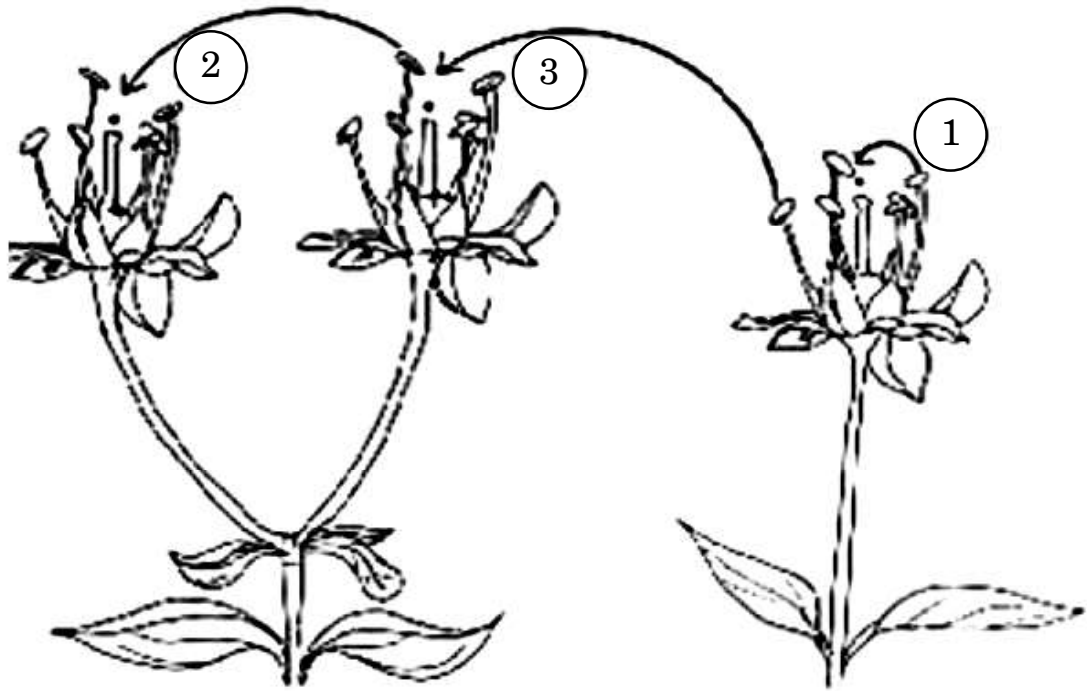


- (i) उपर्युक्त चित्र में पौधों में परागणों के स्थानांतरण की तीन विधियों को दर्शाया गया है। इसमें दर्शाई गई '1', '2' तथा '3' विधियों के लिए उपयोग किए जाने वाले तकनीकी शब्द (पारिभाषिक शब्दावली) क्या हैं ?
- (ii) निम्नलिखित पौधे सफल परागण संपन्न कराने हेतु क्या उपाय अपनाते हैं ?
- (1) वाटर लिली
- (2) वैलिसनेरिया
- (iii) अन्तःप्रजनन अवनमन को हतोत्साहित करने के लिए पुष्पीय पादपों ने अनेक युक्तियाँ विकसित कर ली हैं। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए पौधों के सहायक एक वंशानुगत तथा एक कार्याकीय युक्ति की व्याख्या कीजिए।





32. (a) Study the diagram given below showing the modes of pollination. Answer the questions that follow.



- (i) The given diagram shows three methods of pollen transfer in plants. What are the technical terms used for pollen transfer methods '1', '2' and '3' ?

- (ii) How do the following plants achieve pollination successfully ?

(1) Water lily

(2) *Vallisneria*

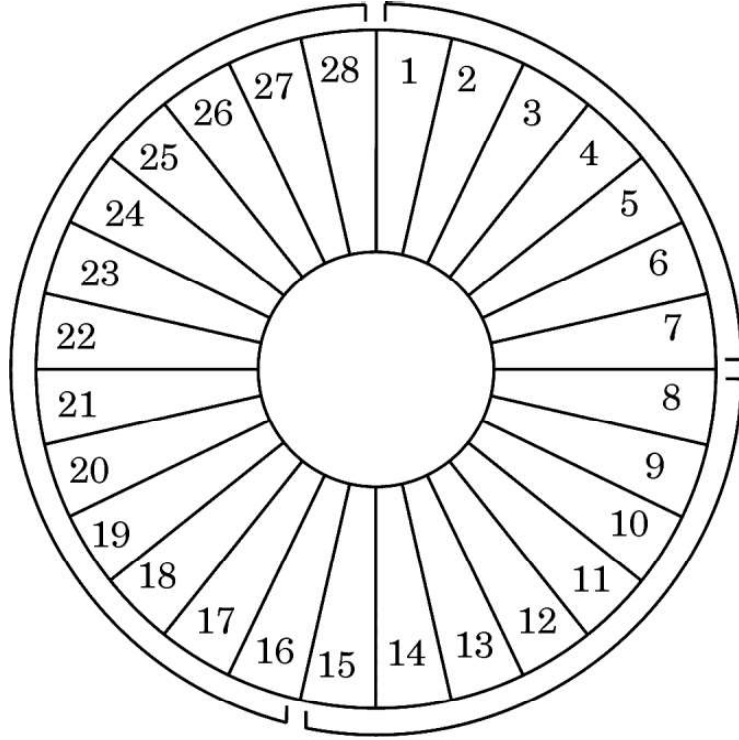
- (iii) Flowering plants have developed many devices to avoid inbreeding depression. Explain one hereditary and one physiological device which helps plants to achieve this target. 5

OR





(ख) एक सामान्य मानव स्त्री के आर्तव चक्र को निम्न चित्र द्वारा दर्शाया गया है। इसका प्रेक्षण करके दिए गए संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अंकित संख्याएँ आर्तव चक्र के दिवसों को इंगित करती हैं

(i) निम्नलिखित के लिए समुचित पारिभाषिक शब्द क्या हैं ?

- (1) दिवस 1 – 7
- (2) दिवस 8 – 12
- (3) दिवस 16 – 28
- (4) दिवस 13 – 15

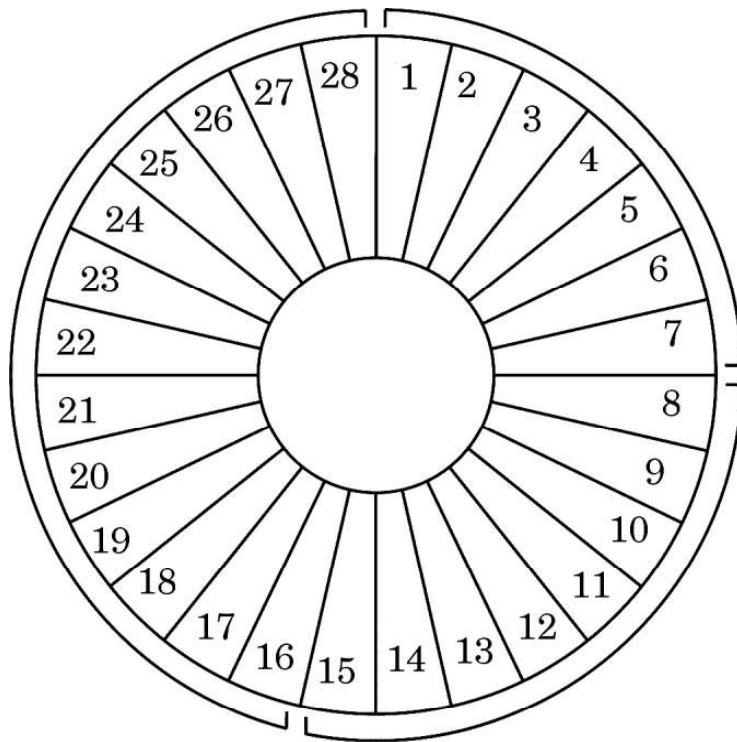
(ii) निम्नलिखित अवधि में अंडाशयी हॉर्मोन तथा पीयूषग्रंथि हॉर्मोन की भूमिका की व्याख्या कीजिए :

- (1) दिवस 8 – 12
- (2) दिवस 13 – 15
- (3) दिवस 16 – 28





- (b) Observe the diagram given below showing the menstrual cycle of a normal human female and answer the questions that follow :



Numbers indicate the days of the menstrual cycle

- (i) What are the suitable technical terms used for the following ?
- (1) Days 1 – 7
 - (2) Days 8 – 12
 - (3) Days 16 – 28
 - (4) Days 13 – 15
- (ii) Explain the role of ovarian and pituitary hormones during the following time periods :
- (1) Days 8 – 12
 - (2) Days 13 – 15
 - (3) Days 16 – 28

5





33. (क) (i) डार्विन द्वारा स्पष्ट किए गए अनुकूली विकिरण की परिघटना का वर्णन कीजिए ।
- (ii) क्या मानव विकास अनुकूली विकिरण का एक उदाहरण है ? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए ।

5

अथवा

- (ख) आपको मटर का एक लंबा पौधा दिया गया और उसका जीनोटाइप (जीनीप्ररूप) ज्ञात करने को कहा गया । दिए गए मटर के लंबे पौधे का संभावित जीनोटाइप ज्ञात करने हेतु आप जिस क्रॉस का उपयोग करेंगे, उसका नाम लिखकर व्याख्या कीजिए ।

5





- 33.** (a) (i) Describe the phenomenon of adaptive radiation as explained by Darwin.
- (ii) Is human evolution an example of adaptive radiation ? Give reason in support of your answer. 5

OR

- (b) You are given a tall pea plant and asked to determine its genotype. Name and explain the cross that you will carry out to find the possible genotype of the given tall pea plant. 5

